

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 03561B9E0021AF10B9437E5B6B4C7F21AC

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»: АН

Действителен: с 18.01.2022 по 25.02.2023

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)
Таганрогский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Жуковская Н.К.

«22» января 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА И СПОСОБЫ ИХ ЗАЩИТЫ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Уголовно-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и юридических дисциплин Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «22» января 2019, протокол №5

Программа обновлена, обновления утверждены на заседании кафедры гуманитарных и юридических дисциплин Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «02» сентября 2019, протокол №1

Таганрог

2019 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Права человека и гражданина и способы их защиты» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 г. № 1511 (ФГОС ВО 3+).

Целями изучения дисциплины являются:

Формирование базы знаний в области прав человека, а также изучение национальной и международной систем по защите этих прав.

Формирование навыков практического применения знаний по защите прав личности.

Исследование и анализ основных правовых источников в области прав и свобод личности.

По результатам изучения дисциплины «Права человека и гражданина», студент должен:

1. Знать предмет и метод учебной дисциплины «права человека и гражданина» в системе юридических наук

2. Полностью раскрывать понятие правового статуса человека и гражданина.

3. Знать правовые основы ограничения прав человека

4. Знать и понимать основные права и свободы человека и гражданина

5. Уметь оперировать системой юридических гарантий прав и свобод человека и гражданина.

6. Студент должен запомнить основные международные источники прав и свобод человека и гражданина

7. Знать международные способы защиты прав и свобод человека и гражданина

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Права человека и гражданина и способы их защиты относится к вариативной и изучается на 4, 5 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Права человека и гражданина и способы их защиты» относится к дисциплинам вариативной части и изучается в восьмом семестре на 4 курсе. Учебная дисциплина изучается после дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и обеспечивает усвоение конституционного законодательства и основных теоретических положений науки конституционного права.

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Параллельно с учебной дисциплиной «Права человека и гражданина и способы их защиты» изучаются дисциплины: «Теория правового и социального государства», «Исполнительное производство», «Криминология».

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций, проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
<p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)</p>	<u>Знать:</u>	
	основные источники прав человека	ПК-2-31
	законодательство, регулирующие права человека и гражданина	ПК-2-32
	методы и способы сбора нормативной информации	ПК-2-33
	об особенностях применения законодательства о правах человека и гражданина	ПК-2-34
	основные положения законодательства о правах человека и гражданина	ПК-2-35
	<u>Уметь:</u>	
	ориентироваться в законодательстве о правах человека	ПК-2-У1
	самостоятельно работать с нормативно - правовыми актами и понимать их смысл	ПК-2-У2
	анализировать правовые нормы, регулирующие правовой статус личности	ПК-2-У3
	применять основные положения законодательства РФ в области прав и свобод человека и гражданина в практической деятельности	ПК-2-У4
	толковать основные положения о правах человека и гражданина	ПК-2-У5
	<u>Владеть:</u>	
	навыками работы с источниками прав человека	ПК-2-В1
	навыками анализа особенностей законодательства о правах человека	ПК-2-В2
квалифицированными навыками анализа нормативных актов, содержащих права и свободы человека и гражданина	ПК-2-В3	

	навыками выявления недостатков в законодательстве о правах человека и гражданина	ПК-2-В4
	профессионально-юридическим понятийным аппаратом	ПК-2-В5

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КРП	Конс	Э			
1	4	1	36	8	8						28	
2	5	4	144	16		12	1,6	2	0,4	6,6	121,4	Экзамен
	Итого	5	180	24	8	12	1,6	2	0,4	6,6	149,4	

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
1.	Учебная дисциплина «Права человека и гражданина и способы их защиты»	22	2		2				20	
2.	Правовой статус человека и гражданина	24	4	2	2				12	
3.	Ограничение правового статуса человека и гражданина	20							20	
4.	Права и свободы человека и гражданина	26	6	4	2				20	
5.	Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	24	4	2	2				20	
6.	Международные источники прав и свобод человека и гражданина	24,4	2		2				22,4	
7.	Международная защита прав и свобод человека	29	2		2				27	
8.	Экзамен	4	4				1,6	2	0,4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Учебная дисциплина «Права человека и гражданина и способы их защиты» .

«Права человека и гражданина» как учебная дисциплина: предмет и место в системе юридических наук. Развитие института прав человека в России и становление науки. Источники прав человека: понятие, виды, общая характеристика.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-11.

Тема 2. Правовой статус человека и гражданина .

Понятие правового статуса. Принципы правового статуса человека и гражданина. Содержание правового статуса. Виды правового статуса. Правовой статус человека и правовой статус гражданина. Понятие гражданства и его роль в определении правового статуса личности. Правовой статус гражданина. Правовой статус иностранного гражданина.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-11.

Тема 3. Ограничение правового статуса человека и гражданина .

Правовые основы ограничения прав человека. Понятие и классификация ограничений прав человека. Классификация правовых ограничений. Структура ограничений прав человека как правового явления: основа ограничений прав; цель ограничений; основания ограничений прав; объекты ограничений; права, не подлежащие ограничению; субъекты действий по правомерному ограничению прав человека; субъекты действий по неправомерному ограничению прав человека. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в РФ в условиях чрезвычайного положения и военного положения.

Литература:

а) основная:1-3.

б) дополнительная: 4-11.

Тема 4. Права и свободы человека и гражданина .

Понятие прав и свобод человека. Основные принципы прав человека: приращенность, неотъемлемость, неотчуждаемость, равенство, конституционное закрепление. Основные свободы личности: понятие и виды. Классификации права человека и гражданина. Поколения прав человека. Основные права человека. Индивидуальные основные права и свободы человека и гражданина и коллективные прав: понятие и соотношение.

Личные права человека и гражданина: понятие и содержание (право на жизнь; право на достоинство; право на свободу и личную неприкосновенность; право на неприкосновенность частной и семейной жизни и сохранение ее тайны, право на защиту чести и доброго имени; право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; право на неприкосновенность жилища; право определять и указывать свою национальную принадлежность; право на пользование родным языком; право на свободу передвижения и выбора места пребывания и жительства в пределах каждого государства).

Политические права: право граждан участвовать в управлении делами государства, избирательное право, право на объединение, право на обращение.

Экономические и социальные права человека и гражданина: право на труд; право на защиту от безработицы; право на собственность; право на предпринимательство; право на социальное обеспечение; право на жилище; право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Культурные права человека и гражданина: право на образование; право на участие в культурной жизни.

Юридическая связь прав и обязанностей гражданина. Основные обязанности гражданина: понятие и виды. Обязанность соблюдать законы. Налоговые обязанности. Иные обязанности.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-11.

Тема 5. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации .

Система юридических гарантий прав и свобод личности. Классификация гарантий прав и свобод личности. Политические гарантии. Экономические гарантии. Общие и специально-юридические гарантии прав и свобод личности. Правовые процедуры реализации прав человека как гарантия их соблюдения и защиты. Судебная защита прав и свобод личности. Конституционный Суд РФ в системе судебной защиты прав и свобод личности. Роль прокуратуры в защите конституционных прав и свобод человека и гражданина. Адвокатура в системе гарантий прав и свобод личности. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмена) и его роль в защите прав и свобод человека.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-11.

Тема 6. Международные источники прав и свобод человека и гражданина .

Устав ООН 1945г. в системе международной защиты прав и свобод человека. Международные источники в области защиты прав и свобод человека: Всеобщая декларация прав человека 10 декабря 1948 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 16 декабря 1966г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, международные договоры.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-11.

Тема 7. Международная защита прав и свобод человека .

Международные гарантии прав личности: понятие и классификация. Политико-правовая система международных гарантий. Европейская система защиты прав человека.

Европейский Суд по правам человека в механизме защиты прав и свобод человека. Международные органы по защите прав и свобод человека: Комиссия по правам человека в рамках ООН (создана в 1946 г.); Комитет по правам человека; Европейская комиссия по правам человека. Институт петиции как средство защиты прав человека. Европейский омбудсмен в механизме защиты прав человека.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-11.

Тема 8. Экзамен .

Планы семинарских занятий

Тема 1. Учебная дисциплина «Права человека и гражданина и способы их защиты».
Учебная дисциплина «Права человека и гражданина и способы их защиты».

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Время – 7 часов.

1. «Права человека и гражданина» как учебная дисциплина.
2. Предмет и место в системе юридических наук.
3. Этапы развитие института прав человека в России.
4. Источники прав человека: понятие, виды, общая характеристика.

Тема 2. Правовой статус человека и гражданина. Правовой статус человека и гражданина.
Время - 2 час.

Основные вопросы:

Время – 7 часов.

1. Понятие и содержание правового статуса.
2. Принципы правового статуса
3. Правовой статус человека и правовой статус гражданина.
4. Виды правового статуса.

Тема 4. Права и свободы человека и гражданина. Права и свободы человека и гражданина.
Время - 2 час.

Основные вопросы:

Время – 7 часов.

1. Понятие и принципы прав и свобод человека.
2. Основные свободы личности: понятие и виды.
3. Классификации прав человека и гражданина.
4. Основные обязанности граждан.
5. Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина.

Тема 5. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Время – 7 часов.

1. Юридические гарантии прав и свобод личности.
2. Классификация гарантий прав и свобод личности.
3. Правовые процедуры реализации прав человека как гарантия их соблюдения и защиты.
4. Судебная защита прав и свобод личности.

Тема 6. Международные источники прав и свобод человека и гражданина. Международные источники прав и свобод человека и гражданина.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Время – 5 часов.

1. Международные источники в области защиты прав и свобод человека.
2. Устав ООН 1945г. в системе международной защиты прав и свобод человека.
3. Всеобщая декларация прав человека 10 декабря 1948 г.
4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, международные договоры.

Тема 7. Международная защита прав и свобод человека. Международная защита прав и свобод человека.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Время – 5 часов.

1. Международные гарантии прав личности: понятие и классификация.
2. Европейский Суд по правам человека в механизме защиты прав и свобод человека.
3. Международные органы по защите прав и свобод человека.
4. Институт петиции как средство защиты прав человека.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Всеобщая декларация прав человека 1948 г. - первый специальный международно-правовой акт в области прав человека, определяет задачи к выполнению которых должны стремиться все народы и все государства.

Второе поколение прав и свобод - связано с социальными, экономическими и культурными правами, утвердилось к середине XX в. в результате борьбы трудящихся. К ним относятся право на труд и на отдых, право на свободный выбор работы, право на социальное обеспечение, образование, медицинское обеспечение, защиту материнства и детства и др. Они требуют определенных целенаправленных действий со стороны государства, создания необходимого обеспечения, позитивного вмешательства для их реализации.

Выборы - форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации, уставами муниципальных образований в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица.

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации женщин 1980 г. - международно-правовой акт, возлагающий на участников обязательства о принятии там, где это еще не сделано, законодательных, социально-экономических и др. мер для обеспечения равноправия женщин и мужчин.

Конституционные (основные) права и свободы человека и гражданина - это его неотъемлемые права и свободы, принадлежащие ему от рождения (в надлежащих случаях в силу его гражданства), защищаемые государством и составляющие ядро правового статуса личности.

Личные права - группа прав личности, характеризуются неотчуждаемостью, принадлежат каждому человеку от рождения, не обусловлены связью человека с государством. К личным относятся такие права, которые необходимы для охраны жизни, свободы, достоинства человека, а также связанные с индивидуальной, частной жизнью.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. - международно-правовой документ, устанавливающий обязанность государства по предоставлению определенных экономических, социальных и культурных прав лицам, находящимся под его юрисдикцией.

Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. - международно-правовой документ, устанавливающий обязанность государства по предоставлению определенных гражданских и политических прав лицам, находящимся под его юрисдикцией.

Общественное объединение - добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Основания ограничения прав человека. Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо для защиты основ конституционного строя, обеспечение обороны и безопасности государства, нравственность, здоровье, права и законные интересы других лиц.

Основные обязанности - это конституционно закрепленные и охраняемые правовой ответственностью требования, которые предъявляются человеку и гражданину и связаны с необходимостью его участия в обеспечении интересов общества, государства, других граждан.

Первое поколение прав и свобод включает в себя провозглашенные в ходе буржуазных революций XVII-XVIII вв. гражданские и политические права. Выражают независимость личности в

область свободы и самовыражения индивида. В эту группу обычно включают право на жизнь, свободу и безопасность личности, неприкосновенность жилища, равенство всех перед законом и судом, свобода мысли, слова, совести, печати, избирательные права и др.

Политическая партия - общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

Политические права - группа прав человека, связаны с участием в общественно-политической жизни, с формированием органов государства, организованным влиянием на государственную власть (например, через деятельность политических партий). Эти права принадлежат, как правило, гражданам данного государства и лишь в отдельных случаях некоторые из них могут предоставляться иностранцам и лицам без гражданства.

Права гражданина - понятие права, которое в отличие от основных личных прав и свобод, связаны с обладанием гражданством государства.

Права человека - понятие права, которое по своей природе неотчуждаемо, принадлежит человеку от рождения и подчеркивает неотъемлемость прав личности как таковой и вытекает из присущих всем людям чувств достоинства и свободы. Оно подразумевает невмешательство государства во внутреннюю жизнь индивида.

Право - юридически признанная возможность каждого избирать вид и меру своего поведения как человека, как гражданина государства, предполагает какие-то положительные действия, услуги со стороны государства или правомочия человека на участие в деятельности определенных общественно-политических, хозяйственных структур.

Право на жизнь - естественное право человека, защита которого охватывает широкий комплекс активных действий всех государственных и общественных структур, каждого конкретного человека по созданию и поддержанию безопасной социальной и природной среды обитания, условий жизни.

Референдум - форма прямого волеизъявления граждан Российской Федерации по наиболее важным вопросам государственного и местного значения в целях принятия решений, осуществляемого посредством голосования граждан Российской Федерации, обладающих правом на участие в референдуме;

Свобода совести и свобода вероисповедания - право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать и менять, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

Свобода - юридически признанная возможность каждого избирать вид и меру своего поведения как человека, как гражданина государства. Связано с такими правомочиями личности, которые очерчивают сферу ее самостоятельности, защищают от вмешательства в ее внутренний мир (свободы совести, вероисповедания, мысли, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания).

Социально-экономические права - группа прав человека, касаются таких важных сфер жизни, как собственность, труд, отдых, здоровье, образование. Они призваны обеспечить физические, материальные, духовные и другие потребности личности.

Третье поколение прав - права коллективные или солидарные, вызванные глобальными проблемами человечества. Они связаны не только

и не столько с отдельными индивидами, но и с целыми нациями и народами, человечеством в целом. К ним относятся право на мир, благоприятную окружающую среду, самоопределение, социальное и экономическое развитие и пр., получили признание после Второй мировой войны.

Устав ООН - международный договор, определивший цели, принципы, членство, структуру формы и порядок деятельности ООН, имеющий основополагающее значение в международном признании прав и свобод человека

Чрезвычайное положение - особый правовой режим деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, их должностных лиц, общественных объединений, допускающий установленные законом отдельные ограничения прав и свобод граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, прав организаций и общественных объединений, а также возложение на них

дополнительных обязанностей.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-31	Дайте характеристику правового статуса личности
2	ПК-2-31	
3	ПК-2-32	Определите структуру прав человека и гражданина
4	ПК-2-32	
5	ПК-2-33	Назовите основные права человека и гражданина
6	ПК-2-33	
7	ПК-2-34	Назовите основания ограничения прав и свобод человека и гражданина
8	ПК-2-34	
9	ПК-2-35	Перечислите и охарактеризуйте основные источники прав человека
10	ПК-2-35	

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
11	ПК-2-У1	Самостоятельно определите тему научного исследования в области прав человека
12	ПК-2-У1	
13	ПК-2-У2	Определите задачи научного исследования.
14	ПК-2-У2	
15	ПК-2-У3	Определите методы исследования выбранной темы в области прав человека
16	ПК-2-У3	
17	ПК-2-У4	Установите способы обработки результатов исследования актуальных проблем в выбранной сфере
18	ПК-2-У4	
19	ПК-2-У5	Определите перечень правовых актов РФ, подлежащих применению в области защиты прав человека
20	ПК-2-У5	

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
21	ПК-2-В1	Продумайте план научно-исследовательской работы по конкретной проблеме в области прав человека
22	ПК-2-В1	
23	ПК-2-В2	Определите содержание научно-исследовательской работы по конкретной проблеме в области прав человека
24	ПК-2-В2	
25	ПК-2-В3	Определите методику научно-исследовательской работы по конкретной проблеме в области прав человека
26	ПК-2-В3	
27	ПК-2-В4	Изучите законодательство РФ в области прав человека
28	ПК-2-В4	
29	ПК-2-В5	Изучите международные источники в области прав человека
30	ПК-2-В5	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе практических занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-2-31	Письменный опрос по теме 1
2	ПК-2-31	
3	ПК-2-32	Письменный опрос по теме 1,2
4	ПК-2-32	
5	ПК-2-33	Письменный опрос по теме 2
6	ПК-2-33	
7	ПК-2-34	Письменный опрос по теме 3
8	ПК-2-34	
9	ПК-2-35	Письменный опрос по теме 3,4
10	ПК-2-35	
11	ПК-2-У1	Письменный опрос по теме 4
12	ПК-2-У1	
13	ПК-2-У2	Письменный опрос по теме 4,5
14	ПК-2-У2	
15	ПК-2-У3	Письменный опрос по теме 5
16	ПК-2-У3	
17	ПК-2-У4	Письменный опрос по теме 5
18	ПК-2-У4	
19	ПК-2-У5	Письменный опрос по теме 6
20	ПК-2-У5	
21	ПК-2-В1	Письменный опрос по теме 6
22	ПК-2-В1	
23	ПК-2-В2	Письменный опрос по теме 6,7
24	ПК-2-В2	
25	ПК-2-В3	Письменный опрос по теме 6,7
26	ПК-2-В3	
27	ПК-2-В4	Письменный опрос по теме 6,7
28	ПК-2-В4	
29	ПК-2-В5	Письменный опрос по теме 7
30	ПК-2-В5	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-31	Вопросы к экзамену 1-5

2	ПК-2-31	1. Права человека как учебная дисциплина. 2. Становление института прав человека. 3. Источники прав человека. 4. Права человека и правовое государство. 5. Правовой статус человека и гражданина: понятие, принципы и содержание.
3	ПК-2-32	Вопросы к экзамену 6-9
4	ПК-2-32	6. Правовой статус человека и правовой статус гражданина. 7. Ограничение прав человека. 8. Права человека: понятие, принципы и классификации. 9. Основные свободы личности: понятие и виды.
5	ПК-2-33	Вопросы к экзамену 10-15
6	ПК-2-33	10. Поколения прав человека. 11. Личные права человека. 12. Экономические права человека. 13. Политические права человека. 14. Социальные и культурные права человека. 15. Основные обязанности личности.
7	ПК-2-34	Вопросы к экзамену 16-26
8	ПК-2-34	16. Механизм реализации прав человека. 17. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды. 18. Судебная защита прав и свобод личности. 19. Прокуратура в механизме защиты прав и свобод человека. 20. Роль адвокатуры в защите прав и свобод личности. 21. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. 22. Конституционный контроль как форма защиты прав человека. 23. Международные источники прав человека. 24. Всеобщая декларация прав человека. 25. Международный пакт о правах человека.
9	ПК-2-35	Вопросы к экзамену 27-32
10	ПК-2-35	26. Европейская конвенция о защите прав граждан 1955г. 27. Международные организации по защите прав человека. 28. Международные гарантии прав личности. 29. Европейская система защиты прав человека. 30. Европейский суд по правам человека в системе гарантий прав и свобод личности. 31. Международно-правовая процедура защиты прав человека.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-У1	Самостоятельно определите тему научного исследования в области прав человека
2	ПК-2-У1	
3	ПК-2-У2	Определите задачи научного исследования.
4	ПК-2-У2	
5	ПК-2-У3	Определите методы исследования выбранной темы в области прав человека
6	ПК-2-У3	
7	ПК-2-У4	Установите способы обработки результатов исследования актуальных проблем в выбранной сфере
8	ПК-2-У4	
9	ПК-2-У5	Определите перечень правовых актов РФ, подлежащих применению в области защиты прав человека
10	ПК-2-У5	

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-2-В1	Продумайте план научно-исследовательской работы по конкретной проблеме в области прав человека
2	ПК-2-В1	
3	ПК-2-В2	Определите содержание научно-исследовательской работы по конкретной проблеме в области прав человека
4	ПК-2-В2	
5	ПК-2-В3	Определите методику научно-исследовательской работы по конкретной проблеме в области прав человека
6	ПК-2-В3	
7	ПК-2-В4	Изучите законодательство РФ в области прав человека
8	ПК-2-В4	
9	ПК-2-В5	Изучите международные источники в области прав человека
10	ПК-2-В5	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470757>

2. Абашидзе, А. Х. Защита прав человека в ЕСПЧ : практическое пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 97 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04434-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471825>

3. Умнова-Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / И. А. Умнова-Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02653-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451348> (дата обращения: 24.03.2021).

б) дополнительная литература:

1. Амплеева, Е. Е. Практика Европейского Суда по правам человека по рассмотрению дел в отношении Российской Федерации. Часть 1. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие / Е. Е. Амплеева, В. В. Фирсов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 80 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65513.html>

2. Конституционное право. Общая часть : учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам (программа дисциплины, тезисы лекций, практикум) / Н. А. Богданова, И. П. Кененова, А. А. Троицкая, Д. Г. Шустров ; под редакцией Н. А. Богданова. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 372 с. — ISBN 978-5-94373-431-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78883.html>

3. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02354-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21007.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.consultant.ru/> СПС «Консультант Плюс»

<https://minfin.gov.ru/ru/> Министерство Финансов РФ

<https://www.nalog.ru/rn77/> Федеральная налоговая служба РФ

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> Министерство Образования и науки РФ

<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> Конституционный Суд РФ

<http://www.supcourt.ru/> Верховный Суд РФ

<http://kremlin.ru/> Президент РФ

<http://council.gov.ru/> Совет Федерации РФ

<http://government.ru/> Правительство РФ

<http://duma.gov.ru/> Государственная Дума РФ

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинаров используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для выполнения курсового проектирования (курсовых работ).

Автор (составитель) кандидат
юридических наук, доцент

Сердюкова Ю.А.